



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

ABP y situaciones de aprendizaje en Lenguas Extranjeras

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 4 al 18 de diciembre de 2023

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



ABP y situaciones de aprendizaje en Lenguas Extranjeras

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

9 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

MODALIDAD:

Presencial.

PONENTE:

Sarah Prieto Beltrán es maestra de Lengua Extranjera y experta formadora en aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en el juego.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Hoy en día se hace necesaria una adecuada formación docente en la aplicación de metodologías activas que den respuesta a las situaciones que se plantean en el aula. La actual ley pone de manifiesto la necesidad de desarrollar situaciones de aprendizaje basadas en la adquisición de las competencias clave con el objetivo de que los alumnos puedan desenvolverse de manera satisfactoria en cualquier contexto de la vida real. Es por este motivo por el que este curso, diseñado principalmente para trabajar de manera práctica mediante la investigación, la manipulación y las técnicas inductivas, está enfocado en conseguir que saquemos el máximo partido a las capacidades y habilidades de nuestro alumnado y en aplicar estrategias para fomentar su pensamiento crítico.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Entender el marco teórico en el que se fundamenta el Aprendizaje Basado en Proyectos.
2. Conocer las diferencias y similitudes entre la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.
3. Ponernos en el lugar del alumno mediante diferentes prácticas para ver desde dentro cómo se articula un proyecto.
4. Diseñar situaciones de aprendizaje basadas en un ABP mediante la inclusión de todos los elementos que conforman el currículo.
5. Valorar la importancia del portfolio como herramienta de seguimiento y evaluación, en contraposición a la utilización tradicional del cuaderno.
6. Entender y diseñar propuestas de evaluación competencial como alternativa a los exámenes escritos descontextualizados.

4. CONTENIDOS

Importancia de las metodologías activas. El porqué de su inclusión en el aula.
Cambio de paradigma educativo. De la clase magistral al alumno como protagonista.
Cómo aplicar el currículo LOMLOE dentro del aula. Relación de elementos curriculares.
Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad. Coordinación dentro del ciclo.
Situaciones de aprendizaje mediante el ABP. Diseño de actividades competenciales.
Diseño Universal de Aprendizaje. Cómo gradúo las actividades.
Portfolio y evaluación. Hay vida más allá de los exámenes escritos.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia de inglés en Educación Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de inglés de Educación Primaria.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 04/12/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 11/12/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 18/12/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- Aula del Futuro

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

https://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7203

El plazo comienza el 3 de noviembre y finaliza el día 19 de noviembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 22 de noviembre de 2023 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. dmartinezt@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües
- PILC

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.